



# SENSIBILISATION - QU'EST-CE QU'UN ROBOT ? DEUXIÈME PARTIE

1/1



## BUT DE L'ACTIVITÉ

Il s'agit de voir concrètement ce que l'on va pouvoir utiliser et réaliser dans une activité robotique.

Il y a donc un aspect de prise de contact avec les noms et terminologies exacts de l'activité.

Outre l'aspect de découverte du matériel et de l'ensemble de la « chaîne » de la robotique, il va être aussi question de faire « rêver » le public, susciter des envies, de se projeter dans une future réalisation possible.

## PRÉ-REQUIS

- ★ Avoir vécu la séquence n°10  
« Qu'est-ce qu'un robot Première partie »

## COMMENT M'Y PRENDRE ?

★ Tu as 3 minutes pour noter sur une feuille où se trouvent (dans la salle ou l'atelier de robotique):

- ~ Des capteurs
- ~ Des actionneurs
- ~ Des interfaces
- ~ Des sources d'énergie
- ~ Des matériaux de construction
- ~ Des éléments de transmission de mouvement.

dans la salle ou l'atelier de robotique.  
N'hésite pas à ouvrir les boîtes, soulever les couvercles...

*DES PETITES FICHES PRÉ-IMPRIMÉES AVEC LES TITRES DES PRÉALABLEMENT.*

★ A tour de rôle, chacun présente une de ses découvertes en expliquant, si possible, comment cela s'utilise, à quoi cela sert... L'animateur ou le professeur pourront donner des informations complémentaires ou faire une démonstration etc.. si besoin est.

## Robotique

### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- ★ Ordinateurs avec langages Squeak
- ★ Interfaces informatiques
- ★ Contacteurs
- ★ Photoresistances ou autres capteurs
- ★ Kit Opitec et autre moteurs et servo-moteurs
- ★ Piles et alimentation secteur
- ★ Matériaux divers (carton, bois etc...)
- ★ Eléments de transmission ou transformation de mouvement (engrenages, chaînes etc...)

*COMME POUR L'ACTIVITÉ PRÉCÉDENTE, IL SERA IMPORTANT QUE CHACUN PUISSE VOIR TOUT LE MONDE ET AU MÊME NIVEAU. LE PLACEMENT EN CERCLE PEUT ÊTRE UNE BONNE SOLUTION.*

*L'ANIMATEUR OU L'ENSEIGNANT EST ÉGALEMENT LÀ POUR S'ASSURER QUE CHACUN PUISSE PRENDRE LA PAROLE DANS DE BONNES CONDITIONS D'ÉCOUTE ET D'ATTENTION.*

*IL PEUT ÊTRE INTÉRESSANT D'ÉCRIRE LES QUELQUES MOTS NOUVEAUX QUI NE MANQUERONT PAS D'APPARAÎTRE, SUR UN PANNEAU.*

*NE PAS HÉSITER À FAIRE CIRCULER DE MAINS EN MAINS LES OBJETS NOUVEAUX.*

DIFFICULTÉ :   
 30 MINUTES